

Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola



Debrecen, Angyalföld tér 4.

OM:031109



ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2022-2023



Debrecen, 2022. szeptember 1.

Készítette: Vezendi Katalin

TARTALOMJEGYZÉK

1. A Pedagógiai program célkitűzései
 - a) Állandó célkitűzések
 - b) Aktuális célkitűzések
2. A tanév programjai
3. Munkacsoport értekezletek időpontja, helyszíne és kommunikációs színterei
4. Személyi feltételek
5. Ökoiskolai munkacsoport tagjai
6. A tanévben kitűzött feladatok
 - a) Főbb feladatok
 - b) Egyéb feladatok, programok
7. A belső ellenőrzés feladatai

1. Pedagógiai programunk célkitűzései

A fenntarthatóságra törekvés és a környezettudatos szemlélet az egyén és a társadalom számára is kiemelt fontosságú. A környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása iskolánknak is elsődleges feladata. A természetismereti tantárgyak keretében a tanulók megismerik a természet működési alapelveinek, az alapvető tudományos fogalmaknak, módszereknek és technológiai folyamatoknak a lényeges elemeit, és meg kell érteniük az emberi tevékenységeknek a természetre gyakorolt hatásait is.

Az egészség tudatos megőrzése, a természeti, a technikai és az épített környezet felelős és fenntartható alakítása a természettudományos kutatások és azok eredményeinek ismerete nélkül elképzelhetetlen. A globális problémák megoldásának fontos feltétele az állampolgárok természettudományos műveltségen, az ok-okozati összefüggések felismerésén alapuló, kritikus és konstruktív magatartása. Az egyén tudása társadalmi szinten szorosan összefügg a gazdasági versenyképességgel és a szűkebb-tágabb autonóm közösségek fennmaradásával.

A felnövekvő nemzedéknek ismernie és becsülnie kell az életformák gazdag változatosságát a természetben is. Gyermkeinknek meg kell tanulniuk, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használják.

Intézményünk Pedagógiai programjában kiemelt helyet foglal el a környezet-és egészségtudatos életmódra, valamint a fenntarthatóságra nevelés:

- *2. Az iskola nevelési programja / 2.2.4. Az egészség-és a környezeti nevelés elvei/*
- *3. Az iskolai egészségnevelési program / 3.1. Teljeskörű egészségneveléssel összefüggő feladatok/*
- *4. Iskolai környezeti nevelési program / 4.1. A környezeti nevelés alapelvei/ 4.2. A környezeti nevelés célkitűzései/ 4.3. A környezeti nevelés lehetőségei/ 4.4. Az egészség-és a környezeti nevelés programjában szereplő tevékenységek listája és szabályozása)*

Iskolánk a Hajdú-Bihar Megyei Vöröskereszt bázisintézménye, a 2022-2023-as tanévben is a tanulók és felnőtt dolgozók több, mint 90%-a tagja a Vöröskeresztnek. Pedagógiai programunk tartalmazza *Az elősegély-nyújtási alapismeretek* elsajátításával kapcsolatos iskolai tervet (*PP 5. pont*).

A Pedagógiai program célkitűzései megjelennek a helyi tantervekben és a tanmenetekben is. 2017 óta működünk ökoiskolaként, amivel újabb lépést tettünk a környezettudatosság és a fenntarthatóságra nevelés felé.

A fenntarthatóság elvének szem előtt tartása az élet minden területén nélkülözhetetlen, így az iskolai nevelésben is kiemelt szerepet kell kapnia. A környezet iránti felelősség kialakítása a tanulóiban folyamatos munkát igényel a pedagógusok részéről. A tanulók környezettudatos

szemléletének és magatartásának formálása mindig aktuális téma, minden tantárgyi kapcsolódást érintve. Az évek óta működő öko szakkör célja, hogy az ember és természet szeretetén és a környezet ismeretén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára, továbbá hozzájárul ahhoz, hogy a diákok képesek legyenek a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Feladatunk, hogy a tanulók ismerjék meg azokat a természeti-gazdasági folyamatokat, amelyek változásokat, válságokat idézhetnek elő.

Az Ökoiskola címet először a 2016-ban, másodszor 2020-ban nyertük el, ezáltal tudatosabban törekszünk a fenntarthatóság elvének érvényesítésére pedagógiai, technikai, gazdasági szinten, és az iskolán kívüli kapcsolatok tekintetében is. A 2022-2023-as tanévben az Örökös Ökoiskola címre pályázunk, amivel hosszútávú elkötelezettséget vállalunk a fenntarthatóság pedagógiai képviselője mellett. Ezt a munkát az iskolavezetés, a munkaközösségek, a nem pedagógus dolgozók, a tanulók és a szülői közösség támogatásával végezzük.

a-b) Állandó és aktuális célkitűzések

- Az iskolai zöld környezet fenntartása, folyamatos megújítása
- Takarékoskodás az árammal, vízzel
- Ügyelünk az iskola tisztaságának megőrzésére, javítására: Tisztasági őrjárat
- Gondot fordítunk a hagyományok ápolására: Állatok Világnapja
- A környezetvédelmi világnapokat folyamatos figyelemmel kísérjük
- A szakórákon minden lehetőséget megragadunk a környezeti nevelésre
- A hétköznapi környezeti problémákat megjelenítjük a szakórákon
- Interaktív módszereket alkalmazunk a környezeti nevelésben
- Erősítjük a tantárgyközi kapcsolatokat: globális nevelés
- Tantermi szinten is szelektíven gyűjtjük a hulladékot (papír, műanyag)
- Folytatjuk iskolai szinten a használt elemek gyűjtését
- Előtérbe helyezzük a szabadtéri szabadidős tevékenységeket
- Az érdeklődő tanulók számára ökoszakkört szervezünk
- Részvétel a Fenntarthatósági Témahét programjaiban

2. A 2022-2023-as tanév programjai

| HÓNAP | CÉLOK, FELADATOK | HATÁRIDŐ | FELELŐS |
|------------|---|---|---|
| Szeptember | <p>Az ózon világnapja</p> <p>Takarítási (szemétszedési) világnap</p> <p>Európai Autómentes Nap - A közlekedési szakkör kerékpáros programjai - Tisztasági őrjárat beindítása - Szelektív hulladékgyűjtés a tantermekben is</p> <p>- Őszi papírgyűjtés</p> | <p>szeptember 16.</p> <p>szeptember 18.</p> <p>szeptember 16-22.</p> <p>szeptember 21-22.</p> | <p>természettudományi munkaközösségek, osztályfőnökök</p> <p>Kötelesné Moravcsik Erika DÖK, alsós munkaközösség, osztályfőnökök</p> <p>Kötelesné Moravcsik Erika, DÖK, pedagógusok</p> |
| Október | <p>Állatok világnapja – a környékbeli óvodák vendégül látása, kutyás bemutatók. Állatmenhely számára eledelgyűjtés.</p> <p>Daruvonulás megtekintése a Hortobágyi Nemzeti Parkban</p> | <p>október 4.</p> <p>október 12. Hortobágy – Elepi halastavak</p> | <p>intézményvezető és helyettesek, alsós és felsős természettudományi munkaközösségek</p> <p>Kucskár Katalin, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök</p> |
| November | <p>Füstmentes világnap</p> <p>Európai Hulladékcsökkentési Hét</p> <p>Az iskola környékének megtisztítása, szemétszedés</p> | <p>november 18.</p> <p>november 20-28.</p> <p>folyamatos</p> | <p>intézményvezetők, pedagógusok</p> <p>Vezendi Katalin</p> |

| | | | |
|-----------------|---|-------------------------------------|---|
| | <p><u>Öko szakkör</u>: öko fal létrehozása, az iskolai honlap megújítása</p> <p>Vörösmarty Napok rendezvényei - rajzpályázat</p> | november 28. | <p>Vezendi Katalin</p> <p>alsós és felsős munkaközösségek</p> |
| December | <p>10 egyszerű dolog a fenntarthatóságért plakát kihelyezése a termekben</p> <p>Téli madáretető kihelyezése, eledel biztosítása – madáretető készítés, kihelyezés alsó tagozaton</p> <p><u>Öko szakkör</u>: A tudatos vásárlás és a fenntarthatóság</p> | folyamatos | <p>osztályfőnökök munkaközösségek</p> <p>pedagógusok</p> <p>Vezendi Katalin</p> |
| Január | <p>Az egészséges táplálkozás alapjai</p> <p><u>Öko szakkör</u>: egészséges étrend összeállítása, napi menü készítése és ajánlása a honlapon, az alapanyagok ünnepek utáni újrahasznosítása</p> <p>ÖKO KÓDEX kihelyezése</p> | <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> | <p>természettudomány és biológia tanárok, tanítók, osztályfőnökök</p> <p>Vezendi Katalin öko szakkör</p> <p>Kucskár Katalin iv-h.</p> |
| Február | <p>Az év élőlényeiének megismerése</p> <p>Vizes élőhelyek világnapja</p> | február 2. | <p>alsós és felsős természettudományi munkaközösségek</p> <p>biológia tanárok, tanítók</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <p><u>Öko szakkör</u>: “Vad Magyarország – A vizek birodalma” c. film megtekintése, Kahoot! játék</p> | | <p>Vezendi Katalin, öko szakkör</p> |
| Március | <p>A Víz világnapja – Magyarország az ásványvizek és gyógyvizek hazája</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saját kulacs akció <p>„TeSzedd” európai kampányhoz való csatlakozás.</p> | március 22. | <p>pedagógusok</p> <p>öko szakkör</p> <p>Vezendi Katalin</p> |
| Április | <p>Megemlékezés A Föld napjáról</p> <p>Tavaszi papírgyűjtés (kapcsolódva az iskolai „Jövőkép” program környezettudatosságra neveléséhez /Szelektív hulladékgyűjtésre nevelés)</p> <p>A Föld Napja alkalmából természettudományi vetélkedő a felső tagozatosok részére</p> <p>Fenntarthatósági Témahét programjai</p> <p>Témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biodiverzitás, fenntartható értékek, az energia és a hulladék <p><u>Öko szakkör</u>: szemétszedő, akció meghirdetése a témahéten</p> | <p>április 22</p> <p>április 26-27.</p> <p>április 26.</p> <p>április 24-28.</p> | <p>term.tud. munkaköz.</p> <p>Molnárné Nagykaposi Andrea, Varga Tibor, Kötelesné Moravcsik Erika, DÖK</p> <p>Kucsár Katalin, Molnár József, Vad Gyula, Kissné Gyönyörű Ibolya</p> <p>Sipos István, intézményvezető-h, természettudományi munkaközösségek, pedagógusok</p> <p>Vezendi Katalin</p> |

| | | | |
|---------------|---|-----------|---|
| Május | Madarak és fák napja Öko szakkör: terepgyakorlatok, növény-és madármegfigyelés (Bánki tájház/Hortobágy) | május 10. | szaktanárok Vezendi Katalin öko szakkör tanulói |
| Június | Zöld parlament ülése – beszámoló a közösségi csatornán (iskolarádió) DÖK nap a természetben | | DÖK Kötelesné Moravcsik Erika pedagógusok |

3. Öko-munkacsoport értekezletek időpontja, helyszíne és kommunikációs színterei

| IDÓPONT | HELYSZÍN | RÉSZTVEVŐK |
|--------------------|------------------|------------------------|
| 2022. november 22. | iskolai könyvtár | öko munkacsoport tagok |
| 2023. április 25. | iskolai könyvtár | öko munkacsoport tagok |

4. Személyi feltételek

Sipos István, intézményvezető

Kucskár Katalin, intézményvezető-helyettes

Vezendi Katalin, öko munkacsoport

Sebőkné Filep Anikó, felsős természettudományi munkaközösség-vezető

Molnár József, felsős humán munkaközösség-vezető

Czibere Andrea, alsós humán munkaközösség-vezető

Tarné Jakab Vanda, termtud. munkaközösség-vezető

Kötelesné Moravcsik Erika, DÖK vezető

5. Ökoiskolai munkacsoport tagjai

Sipos István, intézményvezető

Kucskár Katalin, intézményvezető-helyettes

Vezendi Katalin, pedagógus

Ökrös Mónika, technikai dolgozók képviselője

6. A tanévben kitűzött feladatok

a) Főbb feladatok az eredményes végrehajtáshoz:

- Regisztrálunk az EMMI által támogatott Fenntarthatósági Témahétre. A felajánlott programok közül választunk.
- Kapcsolatot tartunk a környékbeli óvodákkal, a debreceni ökoiskolákkal: egymás programjainak megismerése, részvétel programokon
- Versenyeken, vetélkedőkön való részvétel
- Környezetünk megismerése, kirándulások: Debreceni Egyetem Botanikus Kertje, Bánki Tájház és Arborétum, Szennyvíztisztító telep, Tócsó-patak környéke
- b) Egyéb feladatok - A tanév során folyamatosan végzett tevékenységek
- Használt elem gyűjtés – „Gazdálkodj akkusan!” – az AKSD Kft. által koordinált gyűjtés – alsó és felső tagozat; Pont Velem – Pénzügyi és ökoiskolai vetélkedő, Felelős: Kötelesné Moravcsik Erika
- Szelektív hulladékgyűjtés az iskola területén: műanyag, papír, egyéb hulladék elkülönített gyűjtése a tantermekben és az iskola folyosóin elhelyezett edényekbe. Felelős: a munkaközösségek tagjai, osztályfőnökök

7. Belső ellenőrzés feladatai

Az iskolai munkatervnek megfelelően.

A munkaközösségek által gondozott programok, foglalkozások tervezése a fenntarthatóság szellemében, témájában.

Az ökológiai jeles napokra tervezett tevékenységek, foglalkozások látogatása.

Folyamatos tevékenységek ellenőrzése.

Debrecen, 2022. szeptember 1.

Vezendi Katalin
ökoiskolai munkacsoport

